



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E MERITO

**Istituto Comprensivo "Marconi - Sacchetti Sasseti"**

Scuola dell'infanzia statale "Casa dei bambini" e scuola primaria Montessori

Piazza Mazzini, 7 - 02100 RIETI

Codice Ministeriale **RIIC822006** - Codice Fiscale **80006770574** – Codice Univoco IPA **UFES1Y**

Tel. **0746 201 195** fax **0746 201 406** e-mail: [riic822006@istruzione.it](mailto:riic822006@istruzione.it) pec [riic822006@pec.istruzione.it](mailto:riic822006@pec.istruzione.it)

[www.icmarconisacchettisasseti.edu.it](http://www.icmarconisacchettisasseti.edu.it)



## Agli Atti

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 1088309 del 15/03/2023 – Per la realizzazione di percorsi formativi volti a favorire l’inclusione degli alunni e alunne, delle studentesse e degli studenti provenienti dall’ Ucraina nel nuovo contesto scolastico e sociale, anche attraverso un rafforzamento delle competenze chiave, in attuazione del Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n. 25 del 15/02/2023 (CARE).

**Codice identificativo Progetto: 10.2.2A–FSEPON-LA-2023- 36 “comuniCARE per non perdersi”**  
**CUP: E14C23000240007**

### ESTRATTO VERBALE SEDUTA COLLEGIO DEI DOCENTI DEL 17/05/2023

#### VERBALE n. 6

L’anno 2023, il giorno 17 del mese di maggio 2023, alle ore 17.00, si è riunito il Collegio dei docenti in presenza presso l’aula magna dell’IPSEOA “Antonelli Costaggini” di Via dei Salici, per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Approvazione verbale seduta precedente;
2. Conferme e/o nuove adozioni libri di testo a.s. 2023/2024;
3. Delibere sfioramento tetti di spesa;
4. PON Avviso pubblico 0036723 del 15/03/2023 - Progetto 10.1.1A-FSEPON-LA-2023-46 'eduCARE per non perdersi' e Progetto 10.2.2A-FSEPON-LA-2023-36 'comuniCARE per non perdersi': Condivisione Adesione, presa d’atto dell’autorizzazione e delibera di inserimento nel PTOF del progetto;
5. PON Avviso pubblico 0036723 del 15/03/2023: Delibera individuazione Tutor ed Esperti e delibera criteri ammissione alunni ai singoli moduli.
6. Calendario scrutini scuola Primaria e Secondaria di I Grado e calendario operazioni d’esame;
7. Condivisione criteri ed indicatori di valutazione scrutini e criteri di valutazione prove d’esame del PTOF;
8. Adempimenti di fine anno del personale docente;
9. Questionari di valutazione del servizio (alunni, genitori, personale docente ed ATA): strumenti e modalità di somministrazione;
10. Manifestazioni di fine anno scolastico e varie – determinazioni;
11. Comunicazioni del Dirigente Scolastico
12. Delibera di autorizzazione di adesione al progetto PNRR – Animatori digitali 2022 – 2024 DM 222/2022 – Art. 2 – Nota prot. N. 91698 del 31 ottobre 2022 – Animatore digitale: formazione del personale interno, Codice M4C1I2.1-2022-941-P-6453 CUP E14D22002600006;
13. Acquisizione al PTOF del progetto PNRR – Animatori digitali 2022 – 2024 DM 222/2022 –Art. 2 – Nota prot. N. 91698

del 31 ottobre 2022 – Animatore digitale: formazione del personale interno, Codice M4C1I2.1-2022-941-P-6453 CUP E14D22002600006;

14. Adozione “Strategia scuola 4.0”.

Le presenze e le assenze risultano da foglio firme allegato al presente verbale.

Presiede la Dirigente Scolastica, Prof.ssa Luisiana Corradi che, constatata la validità della riunione, dichiara aperta la seduta e introduce la trattazione dei punti all’ordine del giorno.

.....OMISSIS.....

**Punto 5. PON Avviso pubblico 0036723 del 15/03/2023: Delibera individuazione Tutor ed Esperti e delibera criteri ammissione alunni ai singoli moduli.**

**Omissis**

Il dirigente scolastico, a conferma di quanto già portato all’attenzione del collegio con la documentazione condivisa in bacheca del registro elettronico ARGO, ricorda le attività previste dai singoli moduli autorizzati dell’iniziativa Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3

– Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 – Nota di Adesione prot. n. 36723 del 15/03/2023 – Per la realizzazione di percorsi formativi volti a favorire l’inclusione degli alunni e alunne, delle studentesse e degli studenti provenienti dall’ Ucraina nel nuovo contesto scolastico e sociale, anche attraverso un rafforzamento delle competenze chiave, in attuazione del Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n. 25 del 15/02/2023 (CARE). Illustra inoltre la composizione potenziale dei fruitori delle attività di formazione previste ed evidenzia come il collegio dei docenti sia chiamato a stabilire dei criteri di selezione degli alunni per la frequenza delle 30 ore di lezione a modulo previste dal PON.

Dopo ampia discussione **relativamente all’iniziativa**: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3

– Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 – Nota di Adesione prot. n. 36723 del 15/03/2023 – Per la realizzazione di percorsi formativi volti a favorire l’inclusione degli alunni e alunne, delle studentesse e degli studenti provenienti dall’ Ucraina nel nuovo contesto scolastico e sociale, anche attraverso un rafforzamento delle competenze chiave, in attuazione del Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n. 25 del 15/02/2023 (CARE).

**VISTO** il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;

**VISTO** l’avviso A00GABMI 36723 del 15.03.2023 per la Realizzazione di percorsi formativi volti a favorire l’inclusione degli alunni e alunne, delle studentesse e degli studenti provenienti dall’ Ucraina nel nuovo contesto scolastico e sociale, anche attraverso un rafforzamento delle competenze chiave, in attuazione del decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 15 febbraio 2023, n. 25. Adesione all’iniziativa CARE;

**VISTA** la candidatura/adesione n. 1088309 inoltrata da questo Istituto in data 30/03/2023;

**VISTA** la nota MIUR prot. n. 65546 del 17/04/2023 a oggetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 – Nota di Adesione prot. n. 36723 del 15/03/2023 – Per la realizzazione di percorsi formativi volti a favorire l’inclusione degli alunni e alunne, delle studentesse e degli studenti provenienti dall’ Ucraina nel nuovo contesto scolastico e sociale, anche attraverso un rafforzamento delle competenze chiave, in attuazione del Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n. 25 del 15/02/2023 (CARE). Autorizzazione progetti;

**VISTE** le linee guida dell’Autorità di Gestione e le disposizioni e istruzioni per la realizzazione degli interventi 2014-2020;

**VISTI** i moduli progettati con i posti disponibili e tipologia di alunni destinati per ciascun modulo come da schema che segue:

**10.1.1** Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità - **10.1.1A** Interventi per il successo scolastico degli studenti - "eduCARE per non perdersi":

- **Modulo 1** L’attività fisica migliora la mia vita – Educazione motoria, sport e gioco didattico – 30 ore di attività formativa -

**Numero destinatari: 10** alunne e alunni Primaria, **10** alunne e alunni Secondaria primo grado

- **Modulo 2** *EspressivaMENTE – Espressione artistica – 30 ore di attività formativa -*  
**Numero destinatari: 14** alunne e alunni Primaria, **6** alunne e alunni scuola infanzia

**10.2.2** Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base **10.2.2A** Competenze di base  
"comuniCARE per non perdersi":

**Modulo 1** - "comuniCARE per non perdersi" - Lingua italiana come seconda lingua (L2)

**Numero destinatari : 10** alunne e alunni Primaria, **10** alunne e alunni Secondaria primo grado  
Il Collegio dei Docenti, **all'unanimità**

#### **DELIBERA n.54**

I seguenti criteri di selezione per gli alunni da ammettere alla frequenza dei moduli come descritti in premessa:  
Saranno ammessi alla candidatura per la frequenza dei moduli che la scuola ha programmato di attivare dal mese di giugno al di fuori dell'orario scolastico, in attuazione del progetto PON CARE "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 – Nota di Adesione prot. n. 36723 del 15/03/2023 – Per la realizzazione di percorsi formativi volti a favorire l'inclusione degli alunni e alunne, delle studentesse e degli studenti provenienti dall'Ucraina nel nuovo contesto scolastico e sociale, anche attraverso un rafforzamento delle competenze chiave, in attuazione del Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 25 del 15/02/2023, **tutti gli alunni iscritti per l'a.s. 2022/23 alle sezioni della scuola dell'infanzia, delle classi della primaria e della secondaria di primo grado che ne facciano richiesta fino ad accoglimento del numero previsto per ciascun modulo.**

**Si dispone che non possa essere consentita la frequenza di più di un modulo per ciascun alunno; in caso di richiesta di ammissione a più moduli sarà data la priorità alla prima richiesta.**

**Nel caso il numero delle richieste di partecipazione superi la disponibilità di posti si procederà a selezionare i partecipanti secondo i seguenti criteri di priorità nell'ordine:**

- stranieri neo giunti con priorità ai cittadini Ucraini
- stranieri con difficoltà di integrazione linguistica
- alunni che possono svolgere il ruolo di facilitatori nel potenziamento delle competenze verso altri allievi in modalità di peer tutoring e nelle situazioni di cooperative learning grazie a competenze linguistiche spiccate (es. bilinguismo)
- alunni con ambiente familiare non italofono
- alunni con disagio socioeconomico e culturale
- alunni con bes
- alunni con difficoltà relazionali e/o bisogno di inclusione e/o di interazione sociale
- in caso di disponibilità di posti, alunni richiedenti la partecipazione oltre le suddette casistiche

Si potrà predisporre una lista di attesa alla quale attingere nell'eventualità ci siano rinunce, che dovranno essere comunicate per iscritto entro la settimana antecedente l'avvio del modulo.

La selezione, in caso di richieste eccedenti il numero dei posti disponibili, verrà effettuata sulla base dei suddetti criteri dal Dirigente Scolastico su parere dei singoli coordinatori delle classi di appartenenza degli alunni richiedenti e, in caso di sovrannumero di richieste rispetto ai posti residuati, per sorteggio.

.....**OMISSIS**.....

Esaurita la trattazione dei punti all'ordine del giorno la seduta è tolta alle ore 19,30.

Rieti, 17 maggio 2023

Il segretario verbalizzante  
f.to Michela Franceschini

Il Dirigente scolastico  
f.to Prof.ssa Luisiana Corradi