



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E MERITO

Istituto Comprensivo "Marconi - Sacchetti Sassetti"

Scuola dell'infanzia statale "Casa dei bambini" e scuola primaria Montessori

Piazza Mazzini, 7 - 02100 RIETI

Codice Ministeriale **RIIC822006** - Codice Fiscale **80006770574** – Codice Univoco IPA **UFES1Y**

Tel. **0746 201 195** fax **0746 201 406** e-mail: riic822006@istruzione.it pec

riic822006@pec.istruzione.it

www.icmarconisacchettisassetti.edu.it



I-C. MARCONI SACCHETTI SASSETTI-RIETI
Prot. 0006793 del 06/06/2023
VII (Uscita)

Agli Atti dell'istituto
Alla docente Citera Antonella

Oggetto: **DECRETO DI INCARICO TUTOR INTERNO del Progetto 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - 10.2.2A Competenze di base "comuniCARE per non perdersi" Modulo Lingua Italiana come seconda lingua** Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 1088309 del 15/03/2023 – Per la realizzazione di percorsi formativi volti a favorire l’inclusione degli alunni e alunne, delle studentesse e degli studenti provenienti dall’ Ucraina nel nuovo contesto scolastico e sociale, anche attraverso un rafforzamento delle competenze chiave, in attuazione del Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n. 25 del 15/02/2023 (CARE).

Codice identificativo Progetto: Progetto: 10.2.2A–FSEPON-LA-2023- 36 “comuniCARE per non perdersi”- CUP: E14C23000240007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;

VISTO l’avviso AOGABMI 36723 del 15.03.2023 per la Realizzazione di percorsi formativi volti a favorire l’inclusione degli alunni e alunne, delle studentesse e degli studenti provenienti dall’ Ucraina nel nuovo contesto scolastico e sociale, anche attraverso un rafforzamento delle competenze chiave, in attuazione del decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 15 febbraio 2023, n. 25. Adesione all’iniziativa CARE;

VISTA la candidatura/adesione n. 1088309 inoltrata da questo Istituto in data 30/03/2023;

VISTA la nota MIUR prot. n. 65546 del 17/04/2023 a oggetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 – Nota di Adesione prot. n. 36723 del 15/03/2023 – Per la realizzazione di percorsi formativi volti a favorire l’inclusione degli alunni e alunne, delle studentesse e degli studenti provenienti dall’ Ucraina nel nuovo contesto scolastico e sociale, anche attraverso un rafforzamento delle competenze chiave, in attuazione del Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n. 25 del 15/02/2023 (CARE). Autorizzazione progetti;

VISTE le linee guida dell’Autorità di Gestione e le disposizioni e istruzioni per la realizzazione degli interventi 2014-2020;

VISTO in particolare il Manuale per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione nell’ambito dei PON “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” del 22/11/2017, secondo cui è possibile effettuare la selezione di esperti e di tutor interni all’istituzione scolastica, mediante procedura di “Designazione diretta da parte degli organi collegiali”;

VISTO il “Regolamento per la Disciplina degli Incarichi e dei contratti di prestazioni d'opera con Esperti Interni ed Esterni D.I. 129/2018” approvato dal Consiglio d’Istituto con delibera n.50 del 14703/2019;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129/2018;

VISTI i Regolamenti UE n. 1303/2013 recante disposizioni generali sui Fondi Strutturali e di investimento europei e n. 1304/2013 relativo al FSE

VISTO il decreto di assunzione in bilancio E.F. 2023 prot.n. 6373 del 27/05/2023 a seguito di delibera del Consiglio di istituto di assunzione nel Programma Annuale 2023 dei finanziamenti del PON Per la realizzazione di percorsi formativi volti a favorire l’inclusione degli alunni e alunne, delle studentesse e degli studenti provenienti dall’ Ucraina nel nuovo contesto scolastico e sociale, anche attraverso un rafforzamento delle competenze chiave, in attuazione del Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n. 25 del 15/02/2023 (CARE).

CONSIDERATO che è pervenuta all’Istituzione Scolastica la candidatura dell’ins.te Citera Antonella;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti del 17 maggio 2023 n.53 di individuazione degli esperti e dei tutor interni;

CONSIDERATO che è risultato individuato come **TUTOR** per il **Progetto: 10.2.2A–FSEPON-LA-2023- 36 “comuniCARE per non perdersi”- Lingua Italiana come seconda lingua l’ins.te Citera Antonella;**

CONSIDERATO che la stessa presenta tutti i requisiti richiesti per l’assolvimento dell’incarico di esperto del progetto di cui all’oggetto

NOMINA

L’ins.te Citera Antonella nata a Rieti il 26/06/1978 quale destinatario dell'incarico di **TUTOR INTERNO** da impegnare nel **Progetto: 10.2.2A–FSEPON-LA-2023- 36 “comuniCARE per non perdersi”- Lingua Italiana come seconda lingua per n. 30 ore** previste nel suddetto modulo, che si svolgeranno secondo il calendario predisposto da questa Istituzione Scolastica entro il periodo: 10/06- 22/09/2023

Il trattamento economico previsto per le attività di Tutor è pari a **€ 30,00/h** da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte. Tale importo orario si intende omnicomprensivo di tutte le ritenute anche a carico dell’Amministrazione, che lo status giuridico dell’esperto prevede che si debbano versare.

COMPITI DELL'ESPERTO

La S.V. dovrà:

- predisporre, in collaborazione con l’esperto, una programmazione coerente con quanto previsto nel bando iniziale del MIUR e nel progetto successivamente approvato;
- affiancare l’esperto nella progettazione dettagliata dei contenuti dell’intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti ai segmenti disciplinari e alle competenze da acquisire;
- curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l’orario d’inizio e fine della lezione;
- accertare l’avvenuta compilazione della scheda allievo;
- segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l’intervento venga effettuato;
- mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell’intervento sul curricolare.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

LUISIANA CORRADI

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell’Amministrazione digitale e norme ad esso connesse